

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы.

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Математика
Класс	5-6 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями :приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577); • Линии учебно-методических комплексов (УМК) Математика. 5 класс : учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.] - М. : Мнемозина, 2019 • Линии учебно-методических комплексов (УМК) Математика. 6 класс : учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.] - М. : Мнемозина, 2020 • Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №60 города Тюмени.
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Математика. 5 класс : учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.] - М. : Мнемозина, 2019.</p> <p>Математика. 6 класс : учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.] - М. : Мнемозина, 2020</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится всего 170 часов в учебный год, из расчета 5 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего продолжения обучения, изучения смежных дисциплин и применения их на практике; • интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе, развитие математических способностей и интереса к предмету «Математика»; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • воспитание качеств личности, обеспечивающих её социальную адаптацию и мобильность.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование вычислительной культуры школьников, без наличия которой невозможно их дальнейшее успешное обучение любому предмету естественно-математического цикла; • преемственность — курс математики является связующим звеном между эмпирическим курсом математики в начальной школе и систематическими курсами алгебры и геометрии в основной школе; • обобщение и систематизация математических сведений,

	<p>которые в начальной школе составляют содержательную сторону элементарной математической грамотности ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none">• усиление значимости курса математики• алгебраической и геометрической пропедевтикой, которая в должной мере подготовит учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;• использование благоприятного возрастного периода учащихся 5-6 классов для активного применения компьютерных средств при обучении математике.
--	--